

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6В10112 «Жалпы дәрігерлік практика» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: AMSKDNPN 6305	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Неврология. Психиатрия және наркология.	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентурадағы пәндер	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық көмекті әлеуметтік-құқықтық ұйымдастыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Неврологиялық, наркологиялық және психикалық ауруларды диагностикалау, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсету, оңалту, паллиативтік көмек, диспансерлеу, бекітілген халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары. Психиатрия мен наркологияның құқықтық мәселелері. Сот-психиатриялық және наркологиялық сараптама. Жалпы психопатология. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау, пациенттерді қолдау.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Интерндерде амбулаториялық-емханалық тәжірибе шеңберінде неврологиялық, психикалық және есірткіге байланысты аурулары бар науқастарды диагностикалау, көмек көрсету және жіберу үшін қажетті білім, білік және дағдыларды дамыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды диагностикалау және емдеу принциптері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді; РК диагностикасы мен емдеуінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан оңалту шараларының көлемі; науқастардың уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын тексеру;		
ОН 2	Білім мен түсінікті қолдану Қорытындыны дәлелдеу және мәселелерді шешу: Неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық науқастарға қойылған диагнозға сәйкес тиісті ем тағайындайды, бейінді неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық науқастарға дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады; медициналық көмекті ұйымдастыру және алдын алу іс-шараларын жүзеге асыру дағдылары: пациенттерді қолжетімді медициналық көмекпен қамтамасыз ете алады; аурудың көрсеткіштерін уақтылы анықтап, тар бейінді мамандардың кеңесіне жібере алады; ғылыми зерттеулердің деректерін клиникалық тәжірибемен тиімді ұштастыра біледі; пациентті салауатты өмір салтын ұстануға ынталандырып, оның денсаулығы мен өзін-өзі жақсы		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 2 беті

	сезінуін қамтамасыз ететін профилактикалық іс-шараларды жүргізе алады.					
ОН 3	Пікір қалыптастыру Пациентті клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін емдеу, диспансерлеу және оңалту жоспарын пациенттің қатысуымен жасау үшін қолданады; шұғыл жағдайларда диагноз қойып, шешім қабылдау дағдысына ие; кәсіби қызметінде жүйке жүйесі ауруларының атипиялық өту түрлерімен науқастарға заманауи емдеу-диагностикалық технологияларды пайдалана отырып, дифференциалды диагностика жүргізе алады.					
ОН 4	Коммуникативтік қабілеттер Пациентпен өзара сенімді қарым-қатынас орната отырып, оның дербестігі мен тәуелсіздік құқығын сақтай отырып әрекет етеді; пациентке ақпаратты түсінікті түрде жеткізеді, ұсынылып отырған шаралардың мәнін және зерттеу нәтижелерін түсіндіреді.					
ОН 5	Емдеу хаттамаларын дәрілік құралды таңдауда қолданады.					
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялап, негіздейді және медициналық құжаттаманы ресімдейді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 1 Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;				
	ОН 2	ОН 2 Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;				
	ОН 3	ОН 3 Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;				
	ОН 4	ОН 5 Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.				
	ОН 5	ОН 8 Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;				
	ОН 6	ОН 10 Халық арасында медициналық-әлеуметтік, авиациялық көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Ай Нуры» 4 мкр 22/1., корпус Е.; Қалалық ауруханасы неврология бөлімшесі; №2 Қалалық емханасы; Жандосов көшесі 92. ОКА, неврология бөлімшесі Майлы Кожа 4, ОБА неврология бөлімшесі Аргынбеков көш, 125. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Сағат саны 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зертх. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 3 беті

		-	40	-	12	68
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы			Электрондық поштасы	
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	Кафедра меңгерушісі Медицина ғылымдарының кандидаты, профессор			E-mail: nazirazhar@mail.ru Байланыс телефоны- 877521358877	
2.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцента м.а.			E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны - 87787886510	
4	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	Медицина ғылымдарының кандидаты, профессор м.а.			E-mail: gulfariza333@mail.ru Байланыс телефоны - 87752150691	
5	Садыкова Лаура Айтжановна	Доктор PhD, доцента м.а.			E-mail: Dr.laurasadyk@msil.ru Байланыс телефоны - 87078308888	
6	Толбаева Гаухар Ерузаховна	Ассистент			E-mail: tolebaeva79@mail.ru Байланыс телефоны –87753300050	
7	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент			E-mail: esetova.aynura@mail.ru Байланыс телефоны – 87789474404	
8	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент			E-mail: Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефоны- 87713868211	
9	Раманова Гулнафис Бакытжановна	Ассистент			E-mail: Ramanova.gb@gmail.com Байланыс телефоны- 87716197009	
10	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент			E-mail: Odaman80@inbox.ru Байланыс телефоны - 87019931049	
8. Тақырыптық жоспар						
Ап та/ кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат са ны	Оқытудың әдістері/техн ологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Алғашқы медициналық- санитарлық көмек деңгейінде неврологиялық көмек көрсетудің ұйымдастырушылық және әлеуметтік- құқықтық негіздері	Неврологиялық қызметтің құрылымымен, жалпы тәжірибелік дәрігердің функцияларымен, нормативтік құқықтық актілермен және медициналық тексеру принциптерімен таныстыру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Қазақстан Республикасында неврологиялық	Неврологиялық қызметтердің қызметін реттейтін заңнаманы және пациенттердің	ОН 1,2,3 , 4	2-5	Ғылыми әдебиеттеріме н жұмыс істеу RBL, амбулаторлық	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 4 беті

	көмекті ұйымдастырудың әлеуметтік-құқықтық аспектілері.	құқықтарын қорғауды зерделеу.			қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Неврологиялық тексеру әдістері. Неврологиялық статус және негізгі синдромдар	Науқасты тексеру дағдыларын дамыту: қимыл-қозғалыс, сенсорлық, үйлестіру функцияларын бағалау, ошақты белгілерді анықтау.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек- парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талау
2.	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Инсульттің этиологиясы, патогенезі және алдын алу.	Қауіп факторларын, клиникалық көріністерін және алдын алу шараларын талдау.	ОН 1,2,3 , 4	3-5	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Неврологиялық шұғыл жағдайлар: инсульт, эпилептикалық статус, бас миының жарақаты	Өмірге қауіпті неврологиялық жағдайларда шұғыл көмек көрсету алгоритмдерін зерттеу.	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек- парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Эпилепсия және конвульсиялық синдромдар: диагностикасы және емі.	Эпилепсиямен ауыратын науқастарды диагностикалау, емдеу және реабилитациялау ерекшеліктерін зерттеу.	ОН 1,2,3 ,4	3-5	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 5 беті

4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Неврологиялық аурулар кезіндегі оңалту және паллиативтік көмек.	Созылмалы неврологиялық бұзылыстары бар пациенттерді медициналық, физикалық және әлеуметтік оңалтудың кезеңдерімен танысу.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Неврологиялық аурулары бар пациенттерді диспансерлеу және профилактикалық іс-шаралар.	Созылмалы неврологиялық ауруларды ерте анықтау және бақылауда ЖРДБ дәрігерінің рөлі.	ОН 1,2,3 ,4	3-5	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Неврологиялық науқастармен коммуникативтік дағдылар және психологиялық қолдау.	Эмпатияны қалыптастыру, мүмкіндігі шектеулі пациенттермен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, медициналық қызметкерлер арасында эмоционалды күйзелісті алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Неврологиялық бұзылыстары бар пациенттердің психологиялық және әлеуметтік бейімделуі.	Пациентке және оның отбасына психологиялық қолдау көрсету әдістерін, қарым-қатынас тәсілдерін зерттеу.	ОН 1,2,3 ,4	2-5	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
	Аралық бақылау-1				КТБО-да тестілеу	Тестілеу чек-парағы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 6 беті

6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Психиатриялық және наркологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Құқықтық негіздер.	Психиатриялық және наркологиялық қызметтің құрылымымен, мәжбүрлі емдеу принциптерімен және пациенттің құқықтарымен танысу	ОН1 ОН2 ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Қазақстан Республикасындағы психиатриялық көмектің құқықтық негіздері.	Қазақстан Республикасының «Психиатриялық көмек көрсету туралы» Заңын және психикалық денсаулық саласындағы халықаралық құқықтық нормаларды зерттеу.	ОН4 ОН5 ОН6	3-5	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Психикалық бұзылыстарды диагностикалау (МКБ-10/МКБ-11 бойынша).	Негізгі психикалық синдромдарды зерттеу: шизофрения, депрессия, үрейлі және аффективтік бұзылыстар.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Алкоголизм мен есірткіге тәуелділіктің әлеуметтік салдары. Тәуелділіктің алдын алу.	Тәуелділіктің қоғамға әсерін талдау және АМСК деңгейінде алдын алу шаралары.	ОН4 ОН5 ОН6	2-5	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 7 беті

8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Наркологиялық жағдайларды диагностикалау және алғашқы көмек көрсету.	Алкогольдік, есірткілік және уланушылық тәуелділіктің белгілерін анықтау, алғашқы медициналық көмек көрсету.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек- парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Өзін-өзі өлтіруге бағытталған мінез-құлық: себептері, түрлері және алдын алу.	Өзін-өзі өлтірудің қауіп факторларын зерттеу және оны болдырмауға бағытталған медициналық шаралар.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3-4	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Сот-психиатриялық және сот-наркологиялық сараптама.	Көрсеткіштер, сараптаманың түрлері, жүргізу тәртібі және медициналық құжаттаманы рәсімдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек- парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Психикалық және тәуелділік бұзылыстары бар науқастарға қалпына келтіру және паллиативтік көмек көрсету.	Психоәлеуметтік қалпына келтірудің кезеңдері, түрлері және әдістері.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	2-4	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 8 беті

10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Психиатрия мен наркологиядағы коммуникативтік және этикалық аспектілер.	Психикалық және тәуелділік бұзылыстары бар науқастармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кәсіби этика және өзін-өзі бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек- парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі және кәсіби күйіп-жанудың алдын алу. Аралық бақылау-2.	Дәрігердің тиімді қарым-қатынас принциптерін, өзін-өзі реттеу және психологиялық денсаулығын сақтау дағдыларын меңгеру.	ОН4 ОН5 ОН6	3-4	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету КТБО-да тестілеу	Чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау Тестілеу чек парағы
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу				12		

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері		
9.1	Дәрістер	-
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау, ауызша сұрау, жағдайлық тапсырмаларды шешу, клиникалық жағдайды талдау.
	ОБӨЖ/БӨЖ	Ғылыми әдебиетпен жұмыс (RBL), амбулаториялық науқастарды қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тәжірибелік дағдыларды меңгеру, ғылыми мақалаларды талдау, амбулаториялық науқастарды қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тәжірибелік дағдыларды меңгеру.
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық ауруларды	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды және	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 9 беті

	диагностикалау мен емдеудің қағидаттарын білуі мен түсінуін көрсетеді; Қазақстан Республикасының клиникалық хаттамалары мен дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес реабилитациялық іс-шаралардың көлемін біледі; пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау принциптерін меңгерген.	балалардағы клиникалық көрсеткіштерді меңгермеген.	негіздерін түсінеді.	клиникалық көрсеткіштерді диагностикалау кезінде білімін қолданады.	негіздерін талдайды және білуін көрсетеді; госпитализация лауға клиникалық көрсеткіштерді анықтай алады; науқастарды үй жағдайында жүргізу қағидаларын меңгерген.
ОН 2	Білім мен түсінуді қолдану Қорытындыны дәлелдеу және мәселелерді шешу: неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық науқастарға қойылған диагнозға сәйкестігі ем тағайындайды, бейінді неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық науқастарға медикаментозды және	Зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін орындау негіздерін атай алмайды және неврология, психиатрия және психология саласында ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу дағдыларын қолданбайды; неврология, психиатрия және психологиядағы фактілерді,	Науқастарды дайындау мен зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін орындаудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындау барысында өз білімін қолданады және профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады.	Нормативтік құжаттарды талдайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 10 беті

	медикаментозсыз терапияны тандаудың алгоритмін жүзеге асырады; пациенттерді қолжетімді медициналық көмекпен қамтамасыз ете алады; дер кезінде көрсеткіштерді анықтап, тар бейінді мамандардың консультациясына жібере алады; ғылыми зерттеулердің деректері мен клиникалық тәжірибені тиімді ұштастырады; пациентті салауатты өмір салтын ұстануға ынталандыра алады және пациенттің қанағаттанарлық денсаулығы мен хал-ахуалын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін профилактикалық іс-шараларды жүргізеді.	құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну мен қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді.			
ОН 3	Пікір қалыптастыру Науқастың клиникалық және зертханалық-инструменталды	Тез арада дамитын неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды	Тез арада дамитын неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық көлемде	Тез арада дамитын неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды	Тез арада дамитын неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 11 беті

	тексеру нәтижелерін емдеу жоспарын, диспансерлеу жоспарын, реабилитация жоспарын құру үшін науқастың қатысуымен қолданады; Шұғыл жағдайларды диагностикалау және шешім қабылдау дағдыларына ие; Кәсіби қызметінде жүйке жүйесі ауруларының атипиялық ағым нұсқалары бар науқастарда заманауи емдеу-диагностикалық технологияларды пайдалана отырып, дифференциалды диагностика жүргізе алады.	анықтай алмайды. Тез арада дамитын неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың симптомдарын атай алмайды. Тез арада дамитын жағдайдағы неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастардан анамнез жинау принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	анықтай алмайды. Тез арада дамитын неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастардан анамнез жинау принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	анықтайды. Тез арада дамитын неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың симптомдарын атай алады. Тез арада дамитын жағдайдағы неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастардан анамнез жинау принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	анықтамасын қалыптастырады. Неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын интерпретациялайды және классификациялайды. Тез арада дамитын неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайдағы науқастардан анамнез жинау принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН 4	Коммуникативтік қабілеттер Науқаспен сенімді қатынас орната отырып өзара әрекеттеседі, оның тәуелсіздікпен өзін-өзі басқару құқығын шектемей; Ақпаратты науқас үшін түсінікті түрде ұсынады,	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс жасауда конфиденциалдылықты сақтауда қателіктер жіберуі мүмкін. Кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды өздігінен шеше алмайды.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс жасауда конфиденциалдылықты сақтауда қателіктер жіберуі мүмкін. Кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды өздігінен толық көлемде шеше алмайды.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс жасауда конфиденциалдылықты сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды өздігінен шеше алады.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс жасауда конфиденциалдылықты сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерде өздігінен шешім

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 12 беті

	ұсынылатын іс-шаралар мен зерттеу нәтижелерінің мәнін түсіндіреді.	Әріптестерімен позитивті қатынастар қалыптастыру принциптерін білмейді.	Әріптестерімен позитивті қатынастар қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Әріптестерімен позитивті қатынастар қалыптастыру принциптерін біледі.	қабылдайды. Әріптестерімен позитивті қатынастар қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН 5	Дәрі-дәрмекті таңдауда емдеу протоколдарын пайдаланады.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды емдеу протоколдарын білмейді. Қажетті дәрі-дәрмекті таңдай алмайды.	Емдеу протоколдарын қолдануда жеткілікті сенімділігі жоқ. Дәрі-дәрмекті таңдауда өз дәлелді позициясын көрсете алмайды.	Талаптарға сәйкес емдеу протоколдарын қолданады, бірақ ойлау кезінде өздігінен әрекет етпейді. Дәрі-дәрмекті таңдауда өз позициясын дәлелдегенде кейбір қателіктер бар.	Белгілі бір нозология кезінде протоколдарды және таңдалған дәрі-дәрмектерді толық түсінеді және біледі. Ойлауында өздігінен әрекет етеді және дәрі-дәрмекті таңдауда өз позициясын дәлелдейді.
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, негіздейді және медициналық құжаттаманы рәсімдейді.	Науқасты жүргізу техникасына ие емес, жүргізілген зерттеулердің деректерін негіздей және байланыстыра алмайды.	Медициналық құжаттаманы толтыру кезінде қателіктер жіберуі мүмкін және логикалық тәртіпті бұзады.	Өткізілген зерттеулердің және олардың нәтижелерінің реттілігін дұрыс сипаттайды, қорытындылар ы науқастың жағдайын жан-жақты зерттеуді көрсетеді, аздаған стильдік қателіктер бар.	Науқасты бақылау және күтім жүргізу кезінде деректерді жан-жақты терең талдайды және бағалайды, науқасты жүргізу күнделіктерін дұрыс толтырады. Өзіне тән дәлелді позициясы бар.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; тақырыпқа сай регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 13 беті

	стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру акпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді біледі. - Интерн жауап беру кезінде бір де бір қате жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) тақырыпқа сай біледі; - еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; - тақырыпты терең игеру акпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді оқыған. Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді; - жіберген бейпринциптік қателерді сәйкессіздіктерді өзі түзеді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Интерн жауап беру кезінде нақсыздық пен бейпринципті қателер жіберді, тақырыптардың ұстаз ұсынған негізгі оқулықтарын ғана оқыған, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. - Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игермеген, жауаптары толық емес; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; - еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе алмады, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін нақты білмейді; - тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуын толық білмейді және дамығандағы шұғыл көмекті толық көрсете алмайды; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылмайды.
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	- Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тақырыптардың негізгі оқу әдебиеттерін зерттемеген; - ғылыми терминдерді сауатты қолдана алмайды, жауаптарында айқын стилистикалық қателер бар.

Жағдайлық есептерді шығару чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
--------------	--------	----------------------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 14 беті

Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті; - талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; - терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін; - сәйкессіздіктерін тауып; - өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді; - сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді; - материалды жүйелеуде қиындықтар болды; - осы тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсету бойынша білімі жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	- Жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді; - ғылыми терминологияны қолданбады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 15 беті

Клиникалық жағдайды талдау критеріі

№	Бағалау критеріі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0

ОБӨЖ/БӨЖ-на арналған чек-парағы

Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты, сол кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергенін дәлелдеді; - талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты; - материалды білетінін көрсетті; - бірақ маңызды емес қателіктер немесе маңызды қателіктер жіберді; - оларды студент өзі түзетті.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 16 беті

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Топтағы ғылыми мақалаларды талдау кезінде пассивті болды; - қателіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды; - осы тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсетумен таныс емес.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	- Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде маңызды қателіктер мен қателіктер жіберді; - жауаптарында ғылыми терминологияны қолданбады.

Науқастарды амбулаториялық қабылдау және медициналық құжаттаманы жүргізу чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Науқастарды амбулаторлы қабылдау және медициналық құжаттаманы жүргізу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Амбулаториялық қабылдау кезінде белсенді қатысу, медициналық құжаттаманы белсенді толтыру; - қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық протоколдар туралы білімді белсенді пайдалану.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Амбулаториялық қабылдау кезінде жақсы қатысу; - медициналық құжаттаманы толтыру; - бұйрықтар мен клиникалық протоколдарды жақсы білу; - кішігірім дәлсіздіктерге немесе іргелі қателерге жол берді, оларды студенттің өзі түзетеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Амбулаториялық қабылдау кезінде пассивті қатысу; - медициналық құжаттаманы пассивті толтыру; - қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық протоколдар туралы білімді толық пайдаланбау; - осы тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсету бойынша білімі жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	- Амбулаториялық қабылдауларда науқастарға сирек қатысу, қабылдауларға жиі келмеу. - Медициналық құжаттаманы толтырмау; - клиникалық протоколдар мен бұйрықтарды білмеу.

Тәжірибелік дағдыларды меңгеру бойынша чек- парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Жабдықтарды және заманауи физиологиялық зерттеу әдістерін жетік меңгергендігін көрсете отырып, тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады; - тәжірибелік жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес:	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады; - жабдықтар мен заманауи физиологиялық зерттеу

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 17 беті

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	әдістерін жақсы меңгергенін көрсетті; - есепте болмашы қателер мен дәлсіздіктер бар; - тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушыдан көмек сұрады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- оқытушының көмегіне жүгіне отырып, тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады; - есепте елеулі қателер мен дәлсіздіктер бар; - қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды білуді толық пайдаланбау; - осы саладағы төтенше жағдайлардың алдын алу және көмек көрсету туралы түсінігі жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Тәжірибелік жұмысты нашар жүргізді. Кеш жеткізді; - есепте түбегейлі дәлсіздіктер мен өрескел қателер болды.

Аралық аттесттау- тестілеу

Тестілеу – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб- сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
---	--

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 18 беті

Электрондық оқулықтар	Неврология 1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412 2. Маркова, М. П. Основы неврологии: учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. https://www.iprbookshop.ru/119692.html 3. Пономарев, В. В. Необычная обычная неврология: руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2022. — 240 с. https://www.iprbookshop.ru/151143.html 4. Неврологиялық наукастарды оңалтудың заманауи принциптері./Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 5. Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408 6. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер. — 11-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 369 с. — ISBN 978-5-93208-775-6. https://www.iprbookshop.ru/144287.html 7. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрихина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрихина, А. А. Струченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. https://www.iprbookshop.ru/22218.html 8. Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық наукастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/ 9. Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». — Алматы: «Эверо», 2020. — 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 10. Кайшибаев С.К. Неврология. — 2 изд. — Алматы. Эверо, 2020-300/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/ 11. Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. — Алматы, Издательство «Эверо», 2020. — 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 12. Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 13. Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». — Алматы, Эверо баспасы, 2020. — 188 бет. / https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 14. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. — Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. — 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/ Психиатрия
-----------------------	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 19 беті

	1. Илешева, Р. Г. Психиатрия / Р. Г. Илешева. — Алматы : Нұр-Принт, 2014. — 258 с. https://www.iprbookshop.ru/67126.html 2. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. https://www.iprbookshop.ru/81042.html 3. Курс по психиатрии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. https://www.iprbookshop.ru/65229.html 4. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии / А. И. Нельсон. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 369 с. https://www.iprbookshop.ru/151960.html 5. (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с. https://www.iprbookshop.ru/102173.html 6. Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өнд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 7. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., Жарбосынова Б. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1402 8. Әлеуметтік психология.Асылбекова М.П. , 2017 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1260 9. Арнайы психология негіздері.Тебеннова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019/. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1039 10. Жас ерекшелік психологиясы.Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1015/. 11. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиническая психиатрия : Учебное пособие по психиатрии. . - Туркестан: Туран, 2018. - 190 с. - ISBN 978-601-243-904-5.http://rmebrk.kz/ 12. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 2-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 128 б. - ISBN 978-601-243-903-8.http://rmebrk.kz/ 13. Смаилова, А.А., Бекназар, М.А.Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 1-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 101 б. - ISBN 978-601-243-902-1.http://rmebrk.kz/ 14. Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ 15. Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ғ.М. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 20 беті

	http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	Негізгі әдеби деректер (неврология) 1. Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016 2. Қайшыбаев, С. Неврология. 2-кітап. Арнайы невропатология [Мәтін]: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. - 484 бет. с 3. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін]: оқу құралы/ Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 168 б. с. 4. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие/ Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с 5. Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикасы: оқу құралы. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016 6. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с 7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с. 9. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 10. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия оқулық / қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. Негізгі әдеби деректер (психиатрия) 1. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өнд. жәнәтолықтыр. - М.: "Литтерра", 2016. - 576 с 2. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - Алматы: Эверо, 2013. - 316 бет.с. 3. Ешимбетова, С. З. Психиатрия [Мәтін]: Psychiatry : оқулық (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). / С. З. Ешимбетова. - Алматы: Арыс баспасы, 2023. - 524 б 4. Джарбусынова Б. Б. Психиатрия для врачей общей практики: учебник / Б. Б. Джарбусынова. - Алматы: New book, 2022. - 365 с. 5. Распопова Н. И. Диагностика и профилактика суицидального поведения у больных шизофренией: учебное пособие / Н. И. Распопова, М. Ш. Джамантаева. - Алматы: New book, 2022. - 148 с.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 21 беті

6. Расопова Н. И. Суицидальное поведение психически больных: монография / Н. И. Расопова. - Алматы: New book, 2022. - 348 с
 7. Құдиярова Ғ. Медициналық психология: оқу құралы / Ғ. Құдиярова, Б. Жарбосынова. - Алматы: New book, 2022. - 256 б. с.
 8. Сыздыкова А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с.
 9. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы [Мәтін]: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет
 10. Күдерінов Т.Қ. Шекаралық психиатрия: оқу құралы / Т. Қ. Күдерінов, М.К. Күдерінова. - 2-ші бас. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 167 бет.
 11. Жарбосынова Б. Б. Сот психиатриясы: оқу құралы / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 230 бет. С
 12. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста: учебное пособие/ Н. Ш. Ахметова. -3-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 140с
- Дополнительная литература (неврология)**
1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство/под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
 2. Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал/ М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2015.
 3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015
- Қосымша әдеби деректер (психиатрия)**
1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С
 2. Психоактивті заттарды қолдану салдарынан пайда болатын психикалық және мінез-құлық бұзылыстары [Мәтін]: оқу-әдістемелік құралы / А. Қ. Сыздыкова [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 120 бет. с.
 3. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген; Пер. с нем. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.

12. Пәннің саясаты

- Сабақтарға арнайы киімде қатысу (ақ халат, қалпак);

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 22 беті

- Кестеге сәйкес лекциялар мен семинарлық сабақтарға міндетті қатысу;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақты өткізіп алмау, ауру жағдайда анықтама ұсыну;
- Құрметті себептермен өткізіп алған сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта толықтыру;
- Әр лекцияны өткізіп алған жағдайда рубеждік бақылау нәтижесінен 1 балл алынып тасталады;
- Әр ОБӨЖ сабақты өткізіп алған жағдайда БӨЖ нәтижесінен 2 балл алынады;
- БӨЖ тапсырмаларын кестеге сәйкес орындау;
- ОБӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес қатысу міндетті;
- Әр білім алушы өз жұмыс орнындағы санитарлық жағдайға, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
- Білім алушы сабақ тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы, командалық жұмысқа қабілетті болуы, пациенттер мен әріптестермен жұмыс кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- «ОҚМА»АҚ білім алушысы ішкі тәртіп талаптарын, клиникалық базаның ережелері мен қауіпсіздік техникасын сақтауы, кафедра мен клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына қамқорлықпен қарауы қажет.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда білім алушыларға айыппұл шаралары қолданылады:

- Құрметті себепсіз лекцияларды өткізіп алған жағдайда рубеждік бақылау бағасы 1 баллға төмендейді;
- Құрметті себепсіз ОБӨЖ сабақтарын өткізіп алған жағдайда БӨЖ бағасы әр өткізіп алған сабақ үшін 2 баллға төмендейді;
- Құрметті себепсіз БӨЖ тапсырмаларын белгіленген апталардан кешіктіріп тапсырған жағдайда БӨЖ қабылданбайды;
- Дисциплина саясатын бір рет бұзған жағдайда оқушыға ескерту жасалады;
- Дисциплина саясатын жүйелі бұзған жағдайда білім алушының тәртібі факультет деканатына хабарланады;
- Бір бақылау түрінен (рубеждік бақылау 1, рубеждік бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 1 16.06.25	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 25.08.25	Дарбичева Р. И.	Қолы
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 1 28.08.25	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Жаркинбекова Н.А.	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № 3 23.10.2025	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Әуезханқызы Д.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № 2 24.10.2025	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Жаркинбекова Н.А.	Қолы
		ББ АҚ төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы